

### Anlage 9 (Gesamtnennungen = 19)

Bewertung des Übungsleiters	immer	meist	selten
<b>A) Personale Kompetenzen des Übungsleiters</b>			
1. Der Übungsleiter war in seiner Rolle als Lehrender Vorbild.	17	2	0
2. Die Steuerung der Prozesse während der Übungen zeichnete sich aus durch	12	7	0
a) eine adressaten- und sachbezogene Gesprächsführung,			
b) die Fähigkeit mit Vorschlägen offen umzugehen,	17	2	0
c) den sachlich, konstruktiven Umgang mit Problemsituationen,	14	5	0
d) die Fähigkeit, eine produktive Arbeitsatmosphäre zu schaffen,	14	5	0
e) die Bereitschaft sich mit innovativen Inhalten und Methoden auseinander zu setzen.	15	4	0
<b>B) Planung und Durchführung der Übungen</b>			
1. Eine ausgewogene Theorie-Praxis-Verzahnung war gegeben.	<b>7</b>	<b>12</b>	<b>0</b>
2. Die Methoden waren inhaltsrelevant und auf den Unterricht übertragbar.	10	9	0
3. Die Wünsche der Teilnehmer wurden berücksichtigt.	12	6	1
4. Die Teilnehmer wurden an den Arbeitsprozessen der Übungen beteiligt.	18	1	0
5. Es gab genügend Raum zur Erörterung berufsbezogener Fragen und Probleme.	18	1	0
<b>C) Übungsinhalte</b>			
1. Die Inhalte der Übungen wurden			
a) sachkompetent präsentiert und gesichert	<b>12</b>	<b>7</b>	<b>0</b>

	<b>Immer</b>	<b>Meist</b>	<b>Selten</b>
b) strukturiert präsentiert und gesichert	<b>12</b>	<b>7</b>	<b>0</b>
c) problemorientiert präsentiert und gesichert	<b>14</b>	<b>5</b>	<b>0</b>
2. Die Inhalte der Übungen waren gewinnbringend für mich.	9	10	0
<p>Bemerkungen / Tipps / Hinweise/ Vorschläge:</p> <p>Hier stehen zusammengefasst nur Mehrfachnennungen, da sonst der Platz nicht ausgereicht hätte:</p> <p><b>Positiv:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- gute Arbeitsatmosphäre geschaffen,</li> <li>- ideale Gruppengröße</li> <li>- Praxisnähe des Übungsleiters</li> <li>- zum Glück nur wenig Theorie</li> <li>- Besprechung realer DaZ-Fälle</li> </ul> <p><b>Negativ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- konkreten Umgang mit DaZ-Schülern erläutern (Fallbeispiele)</li> <li>- mehr konkrete Beispiele aus den studierten Fächern der Teilnehmer</li> </ul> <p><b>Tipps/Vorschläge:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- DaZ-Vorlesung in der FUB ähnlich wie die DaZ-Übung gestalten</li> <li>- Aktive Teilnahme am DaZ-Unterricht des Übungsleiters oder Video-Beispiele</li> </ul>			

Vielen Dank für Ihre Mitarbeit